**附件一、**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [t012ce807183871227f](http://image.so.com/v?q=%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E7%A7%91%E5%A4%A7%E6%A0%A1%E5%BE%BD&src=360pic_normal&fromurl=http://www.nipic.com/show/3/84/5921356k271bcd69.html#multiple=0&dataindex=0&id=49992ff925c14e8272c4e84f58266e25&itemindex=0) |  |  |
| F:\人事处\1-研究生工作\杂项\所标\中英文所标.jpg | | |

**2020年“申请-考核制”攻读博士学位研究生**

**专 家 推 荐 书**

考生姓名：

考生报考专业：

推荐人姓名：

推荐人职称：

推荐人职务：

推荐人与考生关系：

推荐人联系电话：

推荐人E-mail：

**注：推荐人必须是研究员（或相当）以上职称的专家。**

|  |
| --- |
| **对考生思想品德、道德修养方面的介绍** |
| **对考生业务水平、外国语水平、科研能力的介绍** |

|  |
| --- |
| **从该考生学习阶段和考生从事科研工作的情况看，该考生有无继续培养的前途，对考生报考博士生的意见** |
| **推荐人签名：**  **年 月 日** |

**附件二、**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [t012ce807183871227f](http://image.so.com/v?q=%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E7%A7%91%E5%A4%A7%E6%A0%A1%E5%BE%BD&src=360pic_normal&fromurl=http://www.nipic.com/show/3/84/5921356k271bcd69.html#multiple=0&dataindex=0&id=49992ff925c14e8272c4e84f58266e25&itemindex=0) |  |  |
| F:\人事处\1-研究生工作\杂项\所标\中英文所标.jpg | | |

**2020年“申请-考核制”攻读博士学位**

**研究计划书**

考生姓名:

报考专业：

报考导师：

**中国科学院苏州生物医学工程技术研究所**

**年 月 日填表**

|  |
| --- |
| **对本学科的认识，对前沿科学技术及最新科研、相关技术成果的了解** |
| **对攻读博士学位期间工作的设想或计划（可附页）** |
|  |
| **考生签名： 年 月 日** |

注：考生独立完成，若发现非考生本人完成，经查实，取消其复核资格，此表用A4纸双面打印，由报考者与其他相关材料一并寄送中科院苏州医工所。

附件三、

**中国科学技术大学**

**报考攻读2019年博士学位研究生思想政治品德考核表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 性别 |  | 出生日期 |  |
| 政 治 面 貌 | |  | 职称 |  | 职务 |  |
| 工作或学习单位 | |  | | | | |
| 档案所在单位及联系电话 | |  | | | | |
| 政治、思想、工作表现 | |  | | | | |
| 受过何种表彰、 奖励、有何专长 | |  | | | | |
| 是否受过处分,是否有违法、违纪及违反公民社会道德的行为 | |  | | | | |
| 考生所在单位政审意见：  单位盖章  负责人签字： 年 月 日 | | | | | | |
| 招生单位政审意见：    单位盖章  　 负责人签字： 　年 月 日 | | | | | | |
| 备 注 |  | | | | | |

1.考生所在单位政审意见：应届毕业生学院党（团）支部盖章；往届毕业生由人事或档案所在部门盖章。2.请考生所在单位相关部门根据考生本人档案历史情况以及在本单位的具体表现，综合给出意见。

附件四、

**笔试科目确认表**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 考试科目 |
| 外语 | 英语 |
| 专业课一 | 计算方法□、数理统计□、生物化学□、生理学□ |
| 专业课二 | 数字信号处理□、计算机控制及应用□、工程光学□、误差理论与精度分析□、细胞生物学□、有机化学□ |

**请在选择的笔试科目后打钩。**

**导师签字：**

**日期：**

**考生签字：**

**日期：**